

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Разделы	Темы занятий	Форма контроля				
		всего	лекции	тренинг	Индивидуальные консультации	
	I БЛОК. Организационно-подготовительный	3				
	Структурированное интервью «Готовность семьи к принятию ребенка, оставшегося без попечения родителей»				0,5	Индивидуальное собеседование
1	Содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов, выразивших желание принять ребенка, оставшегося без попечения, в семью.	2,5	1	1,5		
1.1	Введение в курс подготовки кандидата на роль замещающего родителя		1	1,5		
	II БЛОК. Учебно-ознакомительный	77				
2.	Этапы развития ребенка: особенности возрастных периодов, подготовка к школе, особенности подростковых увлечений и способы самовыражения	7,5	1	6	0,5	Самоконтроль/тестирование



3.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей	8	1	6,5	0,5	Самоконтроль/тестирование
3.1	Нарушение привязанности; особенности переживания горя и утраты; формирование личной и семейной идентичности		0,5	2,5		
3.2	Последствия разрыва с кровными родителями в подростковом возрасте		0,5	1		
3.3	Последствия разрыва братско-сестринских отношений		0,5	1		
3.4	Последствия вторичного отказа замещающих родителей от ребенка: вторичное сиротство		0,5	1		
4.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению	5,5	1	4,5		
4.1	Виды жестокого обращения и его влияние на развитие ребенка, оставшегося без попечения родителей		0,5	1		
4.2	Особенности проживания кризиса подросткового возраста и поведение подростка, подвергшегося жестокому обращению		0,5	1,5		
4.3	Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинению вреда здоровью ребенка в замещающей семье		0,5	1,5		
5.	Представление о потребностях развития	4,5	1	3	0,5	Самоконтроль/тестирование



	приёмного ребенка						стирование
5.1	Понятие о базовых потребностях приемного ребёнка. Влияние братско-сестринских отношений на развитие ребенка, оставшегося без попечения родителей		0,5	2			
5.2	Обеспечение психологической безопасности как базовой потребности ребенка		0,5	1			
6.	Мотивация замещающих родителей	3	1	2			
6.1	Понятие о мотивации замещающих родителей		0,5	1			
6.2	Опасения и ожидания приемных родителей		0,5	1			
7.	Особенности замещающей семейной системы	6	1	5			
7.1	Семья: семейный системный подход		0,5	3			
7.2	Роль семьи в обеспечение потребностей развития и реабилитации ребенка.		0,5	2			
8.	Адаптация ребенка и семьи	7	1	5,5	0,5		Самоконтроль/тестирование
8.1	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи		0,5	4			
8.2	Особенности адаптации в детской подсистеме: адаптация в системе коммуникации кровный-приемный ребенок.		0,5	1,5			



9.	«Трудное» поведение приемного ребенка: навыки управления «трудным» поведением ребенка	7,5	1,5	6		
9.1	Зависимое поведение детей – влияние на социализацию детей		0,5	3		
9.2	Трудности во взаимоотношениях между замещающим родителем и приёмным ребенком		0,5	1,5		
9.3	«Трудные» подростки - молодежные течения, важные сообщества для подростка		0,5	1,5		
10.	Особенности обучения и воспитания приемных детей.	5	2	3		
10.1	Социализация детей в образовательных учреждениях, особенности вовлечения детей в учебную деятельность		0,5	1		
10.2	Образование и восстановление ребенка-сироты с нарушением развития		0,5	1		
10.3	Профориентационная работа с детьми подросткового возраста		0,5	0,5		
10.4	Половое воспитание: кроссвозрастной аспект		0,5	0,5		
11.	Необходимые навыки замещающих родителей, их права и обязанности	2	0,5	1	0,5	Самоконтроль\тестирование



12.	Медико-социальные аспекты воспитания приемного ребенка в семье	4	2	1,5	0,5	Самоконтроль\тестирование
12.1	Основы медицинской профилактики и оказание первой помощи детям		0,5	0,5		
12.2	ОВЗ: разновидности, специфика, проявления. Виды нарушений развития психики ребенка. Химические и нехимические формы зависимости у детей		0,5	0,5		
12.3	Особенности и потребности детей с ОВЗ и инвалидностью		0,5			
12.4	Выбор оптимальных методов психолого-педагогической коррекции		0,5	0,5		
13.	Тайна усыновления	2,5	0,5	2		
14.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан	5	1,5	3	0,5	Самоконтроль\тестирование
15	Взаимодействие кандидатов в замещающие родители с органами опеки и попечительства. Подбор ребенка	4	1	3		
15.1	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям		0,5	1		
15.2	Семья для ребенка. Поиск друг друга.		0,5	2		



	Подготовка видео анкеты замещающего родителя.					
	III Блок. Практико-ориентированный	1,5				
16.	В гости к замещающей семье: интерактивный практикум			0,5		
17	День открытых дверей в детском доме: интерактивный практикум			0,5		
18	Привлечение в качестве спикера действующего приемного родителя\ приемного подростка			0,5		
	IV Блок. Итогово-контрольный					
19.	Итоговая аттестация	1			1	Итоговое собеседование
	Всего	80	17	58	5	

