

№ 2018-2021/22

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Московской области для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
«Непоседы»

Рассмотрено и утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
« 12 » сентября 20 18 г.

«Утверждаю»  
Директор ГКОУ МО «Непоседы»



ПРОГРАММА  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»

г.Балашиха  
2018

## Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни. И в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание детей-сирот является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

## ***Цель и задачи программы***

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

### **Задачи:**

1. формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию;
2. определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления и создать условия для их реализации;
3. содействие объединению усилий для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
4. содействие проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у воспитанников уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
5. способствование улучшению материально-технической базы ОУ в вопросах гражданско-патриотического воспитания воспитанников ;
6. привлечение воспитанников к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

### ***Основные направления реализации программы:***

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- укрепление материально-технической базы образовательного учреждения в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
- содействие деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием воспитанников ГКОУ МО «Непоседы».

## ***Эффективность программы***

Конечными результатами программы должны стать:

- целенаправленная подготовка воспитанников к службе Отечеству;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки воспитанников ;
- обеспечение занятости воспитанников в свободное время;
- улучшение материально-технической базы ОУ;
- рост воспитанников, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности;
- овладение общечеловеческими нормами нравственности, формирование внутренней системы нравственных регуляторов поведения.
- сформированное представление об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям) и опыта общения, основанного на гуманистических принципах.
- уважительное отношение к правам и обязанностям других народов; умение принимать других людей равными себе.

## ***Форма реализации Программы***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная работа.



### *Этапы реализации Программы*

#### **I этап: проектный (2018-2019)**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический (2018-2020)**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города.
4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический (2021)**

**Цель:** анализ итогов реализации программы

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

#### ***Содержание программы***

Программа включает в себя следующие направления:

#### **1. Направление «Связь поколений»**

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у воспитанников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
4. Воспитание потребности знать историю и культуру своей страны, фольклор и этнографию своего народа, родной язык.

**Формы:** тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, патриотические акции, фестивали солдатской и военной песни, акции и десанты в помощь ветеранам, интеллектуально-познавательные викторины военной тематики , походы по местам боевой славы, тимуровские десанты.

#### **2. Направление « Растим патриота и гражданина России»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у воспитанников систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
4. Развитие умения мыслить и поступать не только исходя из личных интересов, интересов своего народа, но и интересов человечества.

**Формы:** тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, интернет-дебаты, пресс-конференции, литературные композиции .

### **3. Направление «Мой край родной»**

**Цель:** Воспитание у воспитанников любви к родному краю как к своей малой Родине; патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории нашей страны.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у воспитанников позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, телемосты, интернет- конференции, предметные исторические и географические вечера, кинолектории, творческие отчёты, читательские конференции.

**Примерный план мероприятий**

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение бесед на гражданско-патриотическую тему	постоянно	Воспитатели
2.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.	В течение года	Воспитатели Педагог – организатор
3.	Мероприятия, посвященные празднику Великой Победы	май ежегодно	Педагог – организатор Воспитатели
4.	День народного единства	ноябрь ежегодно	Воспитатели
5.	Месячники военно-патриотического воспитания	февраль	Педагог – организатор
6.	Участие во Всероссийском Конкурсе детского рисунка «Вечная Память»	ежегодно	Педагог дополнительного образования
7.	Семейная летопись	В течение всего периода	Воспитатели
8.	Литературно – музыкальные композиции к 9 мая.	Ежегодно 9 мая	Музыкальный руководитель, педагог-организатор, Воспитатели
9.	Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах	постоянно	Воспитатели
10.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Ежегодно февраль	Педагог-организатор
11.	Викторины, конкурсы по правовой тематике	ежегодно	Социальный педагог
12.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	В течение года	Педагог-организатор, инструктор по физкультуре
13.	Участие в областных туристических слетах «Внуки Победы»	Май, июнь	Педагог организатор инструктор по физкультуре
14.	Беседы «О тех, кто прославил Россию»	ежегодно	Воспитатели
15.	День России	12 июня ежегодно	Педагог – организатор Воспитатели
16.	Вечные символы России.	2 раза в год	Воспитатели зам.директора по УВР
17.	Участие в областном конкурсе детского художественного творчества «Мой край родной»	ежегодно	Педагог дополнительного образования



18.	Вовлечение воспитанников в волонтерское движение	В течение года	Воспитатели Зам.директора по УВР
19.	Знакомство с миром профессий, экскурсии и посещение предприятий	В течение года	Социальный педагог
20.	Встречи в воинских частях, шефские концерты	В течение года	Преподаватель – организатор
21.	Просмотр фильмов, посвящённых ВОВ и прослушивание песен военных лет	В течение года	Музыкальный работник
22.	Празднование Дня Земли	апрель	Педагог организатор
23.	Викторина «Российские рекорды»		Воспитатели
24.	Викторины, конкурсы по правовой тематике	В течение года	Социальный педагог
25.	Конкурс сочинений «Я помню, я горжусь»	ежегодно	Воспитатели
26.	Экскурсии в краеведческий музей города	В течение года	Воспитатели
27.	Фотовыставка «В боях за Родину»	Ежегодно май	Воспитатели
28.	Всемирный день призывника		Воспитатели военкомат
29.	Конкурс «Лучшая открытка ветерану»	Февраль, май	Воспитатели
30.	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Май, июнь	Зав библиотекой Воспитатели
31.	Правовая игра «Наш закон»	В течение года	Социальный педагог
32.	Экскурсии по историческим и памятным местам своей страны	В течение года	Зам. директора по УВР Воспитатели
33.	Фестивали солдатской и военной песни	Февраль, май	Музыкальный работник
34.	Встречи с выпускниками, посвятившими свою жизнь защите Отечества	В течение года	Педагог - организатор
35.	Встречи с воинами-интернационалистами, защищающими или защищавшими интересы своей страны и других стран.	февраль	Педагог- организатор
36.	Знакомство с народными ремёслами,	В течение года	Социальный педагог
37.	Патриотическая акция «Ветеран живёт рядом»	постоянно	Воспитатели
38.	Посещение музеев	В течение года	Воспитатели

## **Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свобода человека и гражданина;
  - символика Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

### **Количественные параметры:**

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:
  - создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

## 2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАВСТВЕННЫХ БЕСЕД**

### **для воспитанников 11- 14 лет:**

- Уголок России - отчий дом.
- История герба и флага моей страны.
- Об истории гимна моей страны.
- О мальчиках и девочках войны.
- Чтобы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны...
- Книги о войне, которые читали мои родители, и читаю я.
- Человек и закон.
- Люди разных народов на планете Земля.
- Историческое путешествие по моей стране во времени и пространстве.
- Традиции , которыми гордится моя страна.
- Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать.
- Как сберечь планету Земля?
- Дети войны. Какими они были, кто они теперь?

- Как прекрасен этот мир! Посмотри!
- Викторина «По странам и континентам»
- Юность, опалённая войной.
- Фронтовые треугольники моей семьи.
- История моей страны в стихах и песнях.
- Любимые песни нашего дома.
- О тех, кто каждый день со мной рядом.
- Хороших людей больше, чем плохих. О хороших людях в моей жизни.
- О роли одного человека в жизни всех людей на Земле.
- Как научиться делать добрые дела?
- Люди ордена Улыбки. Кто они такие?

**для воспитанников 15 - 18 лет:**

- Почему матери плачут? Об ответственности перед родными людьми.
- Труд в жизни знаменитых людей.
- Моя страна вчера, сегодня, завтра.
- Деньги правят миром?
- На братских могилах не ставят крестов...О безымянных героях моей страны.
- Об ответственности перед родными людьми.
- Добрые дела моей жизни.
- Путешествие «По карте мира»
- Религиозные традиции и обычаи моей страны. Прощённое воскресенье.
- Терпение и терпимость - слова одного корня.
- О тех, кому труднее, чем мне.
- Кто они - люди, которым не дорог мир на Земле?
- Права и обязанности гражданина и человека.
- О взаимоотношениях поколений на страницах газет.
- О мужестве, о доблести, о славе.
- История страны в цифрах и фактах.
- Родина для меня, я для Родины.
- То, чем можно гордиться, говоря о Родине.
- Если бы я был президентом...
- «У моей России щедрая душа...»Россия на мировой арене.
- О моих правах и обязанностях.
- О защитниках страны. Вчера. Сегодня. Завтра.

- Что значит быть человеком?
- О свободолюбии и личной свободе.
- О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях.
- О патриотизме ложном и мнимом.
- Родина моя! Хочу, чтоб услышала ты ещё одно признание в любви! Об эмигрантах и эмиграции.
- «Хорошо там , где нас нет?!»
- Фашизм в истории человечества и в жизни каждой семьи.
- «...Но гражданином быть обязан...»
- Места России , в которых мне хотелось бы побывать.
- «Не проходите мимо!»Что стоит за этими словами?
- О человеческой благодарности, памяти и беспамятстве.
- Как прожить жизнь так, чтобы потом сказать: «Жизнь удалась»
- Как жить в гармонии с собой.

### **Список литературы**

1. Беспятова Н. К., Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков.- М.: Айрис-пресс, 2006.
2. Гусинский Э. Н., Турчанинова Ю. И. Образование личности.- М.: Интер-пракс, 1994.
3. Мы – сограждане. Т.1.- М.: Бонфи, 2002.
4. Никитин А. Социальное пространство личности// Проблемы политико-правовой социализации школьников.- М, 1997.
5. Проблемы правового образования в общеобразовательных учреждениях.- М.: «Университет», 2001.