

Тайна усыновления.

Почти все замещающие родители через некоторое время после принятия сознаются, что самым сложным кругом внутренних проблем семьи для них было не принятие решения взять ребенка в семью, не прохождение всех необходимых процедур, не даже выбор ребенка. Самая большая проблема – воспользоваться тайной усыновления или нет, если да, то в какой степени. А если усыновляется совсем маленький ребенок, то нужно ли имитировать беременность, чтобы совсем «все концы в воду»? И что сказать близким, друзьям и коллегам? Кому из них довериться или находиться в «круговой обороне»?

Если скрывать, что ребенок усыновлен, придумывать какие-то истории, то это значит, что сами замещающие родители не согласны с этим способом появления ребенка в семье, считают принятие ребенка чем-то неправильным и ненормальным. Во что бы то ни стало сохранять видимость «нормальности» – значит, только создавать дополнительные проблемы – зачастую на всю жизнь.

Каких усилий может стоить сохранение тайны и зачем?

Все тайное рано или поздно становится явным, ребенок все равно узнает правду, так пусть ее расскажут любящие его люди, убежденные в том, что оставшегося без попечения родителей – это счастье. Расскажут со знаком плюс, так, чтобы он считал своим праздником не только день рождения, но и день усыновления...

К сожалению, в нашей стране тайна усыновления – проблема, которую каждый решает по-своему. В развитых странах все иначе, там о своих проблемах сообщают с телеэкрана, обсуждают их с психологом и совершенно не стесняются говорить, что усыновили ребенка. Это совершенно нормально, так же, как родить своего ребенка или не рожать его. В Италии родители обязаны рассказать приемному малышу правду. А в Америке даже отмечают День замещающих семей. Все гляцевые журналы пестрят фотографиями голливудских звезд с их приемными детьми. Возможно, что иногда это делается для рекламы. Наверное, но таких циников немного. Известных людей, усыновивших детей, в нашей стране тоже немало, но предать гласности факт усыновления решились лишь единицы, в их числе, например, телеведущая Светлана Сорокина.

Одним словом, разница между отношением к усыновлению на Западе и у нас приблизительно такая же, как между сериалами «Секс в большом городе» и «Семнадцать мгновений весны».

Пытаются сохранить тайну и те усыновители, которые берут ребенка постарше – например, двух - трехлетнего.

Меняют квартиру, работу, круг общения, даже уезжают в другой город.

Еще один распространенный вариант – «подменить» историю появления ребенка в семье. Например, говорят, что он сын дальней родственницы, которая погибла, близких друзей и т. д. Последнее время очень популярна версия суррогатной матери. И все это делается для того, чтобы вокруг не подумали, что это не «их» ребенок.

«Хождение с подушкой на животе» Если вы хотите сохранить усыновление в тайне, можно, конечно, пойти по пути «настоящих разведчиков» и произвести подсчеты. Срок на сбор документов для опеки (иногда, получается собрать их за неделю), прибавьте к этому время на поиск ребенка после получения заключения о возможности быть усыновителем и направления в дом ребенка, детский дом, приют или детскую больницу. Учтите, что отказные новорожденные из родильных домов могут находиться в больницах примерно до трех месяцев, а после этого их переводят в дома ребенка. Затем прибавьте время на суд (подобные заявления рассматриваются быстро, но вот заседание может быть назначено не сразу). Допустим, у вас в запасе есть месяца три-четыре. Если позволяют средства, можно уволиться заранее или ближе к сроку «родов» уйти в отпуск без содержания, сославшись на то, что стало тяжело работать.

А дальше все время убеждать себя, что весь этот обман во благо ребенка, верить, что скрывать можно до последнего...

Самое приятное в этой «легенде» – походы по магазинам для новорожденных.

А неприятное – негативные последствия для нервной системы. Психологи утверждают, что если человек не имеет возможности выразить себя и быть самим собой, вынужден скрывать свою истинную природу, то он чувствует примерно такое же напряжение, как разведчик в тылу врага. Такой тип поведения утомителен и чреват депрессивными состояниями, возбуждением вегетативной нервной системы.

Табу влияет и на ребенка, который чувствует, что у него что-то не так, как у других. Как правило, чем выше степень секретности, тем сильнее страх.

Кроме того, будущие родители зачастую вынуждены выбирать ребенка не по зову сердца, не спеша, а как можно быстрее, чтобы уложиться в сроки хождения с подушкой на животе.

Не каждый готов выдержать такое напряжение, ведь в это время нужно не только притворяться, но и оформлять документы, общаться с сотрудниками опеки и домов ребенка, с родственниками и друзьями. И в итоге – найти своего ребенка, подарить ему не свои тревоги и притворство, а любовь и ласку, родной дом.

Вопрос о «животике» обычен для маленьких детей, но для замещающих родителей это уже второй «звонок» после имитации беременности. По мнению психологов, они опять сталкиваются с необходимостью привести в порядок свои чувства, касающиеся тайны усыновления. Малышу достаточно ответа: «Да, ты тоже был в животике, тебя другая тетя носила». Но произнести его стоит немалой подготовки и усилий. Их будет меньше, если твердо верить в то, что успешное «родительство» зависит от понимания: семейные отношения определяются только любовью. Психологи утверждают, что замещающие родители в своих мыслях зачастую приписывают ребенку свои переживания и опасения, как бы проецируют их.

Детское восприятие коренным образом отличается от взрослого.

Так называемые детские вопросы в большинстве случаев порождаются простым любопытством. Дети, усыновленные в младенческом возрасте, не помнят своего прошлого и пока у них нет своего жизненного опыта, принимают окружающий мир таким, как видят его близкие люди.

Поэтому ваше душевное равновесие так важно не только для вас, но и для вашего малыша. Те же психологи рекомендуют говорить детям о том, что они усыновлены, как можно раньше, – это помогает смягчить травму от такой новости в силу особенностей детской психики. В этом случае будет заложена основа для мостика, по которому вы вместе придете к постепенному пониманию, и дальнейшие беседы будут уже уточнением и развитием правды, а не ошеломляющей новостью в старшем возрасте.

«Усыновили? Ну и что в этом такого?» Вполне понятно стремление замещающих родителей скрыть усыновление от посторонних людей. Но как быть с вашими коллегами, друзьями и близкими? Психологи советуют учесть и тот момент, что родственники и друзья могут серьезно обидеться, узнав, что вы не решились поделиться с ними своей тайной, своими сомнениями.

А что делать приемным родителям в других городах, городках, селах, поселках и деревнях, где зачастую все всех знают не только в лицо, но и по именам? Поэтому без какой-то «отдушины» в лице близкой подруги или родственницы обойтись трудно. Но насколько вы можете быть уверены в том, что они будут хранить тайну, не проговорятся и не будут намекать на то, что им известно о происхождении ребенка?

Надолго ли будет сохранена тайна, пусть и буквально за семью печатями? Мы имеем в виду чиновников, которые оформляли вам документы в опеке, сотрудников дома ребенка, работников суда. Все они обязаны сохранять тайну усыновления. Но в самый неподходящий момент тайное может стать явным. И таких непредвиденных случаев может быть множество.

Наличие тайны усыновления может вызвать дисфункцию в отношениях детей и замещающих родителей.

1) Наличие в семье тайны усыновления, ребёнок не знает о том, что он приёмный. Со стороны родителей присутствует постоянный страх раскрытия тайны, тревожность, подозрительность, отношения между родителями и ребёнком теряют свою ясность. Для ребёнка характерна тревожность, негативное самоотношение, недостаток общения с близкими. Коммуникации в семье нарушены, внешние границы очень жесткие, семья закрыта от общества, настороженно относится ко всему, что за ее пределами. Для таких семей характерна повышенная сплоченность и замкнутость, много правил, регулирующих коммуникации. Родители, рассказывающие кому-либо (врачу или психологу) тайну усыновления, вступают в коалицию с этим специалистом.

2) В семье была тайна усыновления, но она была неожиданно раскрыта (ребёнок узнал о том, что он приёмный случайно). Детско-родительские отношения отличаются недоверием к приёмным родителям у ребёнка, разочарованием всех членов семьи. Для ребёнка характерна агрессия к родным и приёмным родителям, развиваются фантазии по поводу родных родителей. Страх потери семьи наблюдается как у ребёнка, так и у родителей.

3) В семье формально отсутствует тайна, но ребёнок знает только сам факт усыновления или у него недостаточно информации о нём. У ребёнка нарушено представление о семье как о целом, о её границах, есть страх потери семьи. Такие дети включают в семью посторонних людей, не могут назвать родственников, определить родственные отношения. В конце концов, у ребенка возникает подспудное стремление к родной семье.

4) В семье нет тайны усыновления, но обесценивается роль родных родителей. Для ребёнка характерно негативное самоотношение, так как обесценивая родных родителей, замещающие родители частично обесценивают и самого ребенка. Самими родителями семейные отношения представляются благополучными, идеализируются.

Ознакомление с памяткой

«Как сказать ребенку, что он приемный в зависимости от возраста».

<i>Возраст</i>	
<i>От рождения до 3 лет</i>	<p>В этот возрастной период для ребенка совершенно не имеет значения, как он появился в этой семье. Для него гораздо важнее ощущать, что родители его любят, принимают и что с ним не связано никаких событий, которые вызывали бы у родителей чувство неловкости. Такие вещи дети (как ни удивительно, особенно самые маленькие) очень хорошо чувствуют. Если у родителей существует некоторая внутренняя напряженность в связи с усыновлением, ребенок, скорее всего, и не задаст никаких вопросов именно потому, что чувствует, что эта тема беспокоит родителей, неприятна им. В разговоре с ребенком этого возраста важно следить за тем, какие выражения вы употребляете для описания произошедшего. Малыши склонны понимать все буквально, и, если они слышат фразу "тебя бросили", картинка, которую они себе представят, будет в точности соответствовать прямому смыслу этого выражения. Приемные дети в этом возрасте усваивают общую идею, что их усыновили, не очень задумываясь, что стоит за этим словом. В тот момент, когда ребенок попадает в семью из детского дома (или дома ребенка) вы можете собрать "досье": записать всю информацию о его происхождении, сделать фотографии ребенка, фотографии того дома, где он находился. Этот "задел" на будущее может пригодиться вам, когда ребенок захочет узнать подробности о своем происхождении.</p>
<i>Дошкольный возраст 3-6(7)лет</i>	<p>Дети дошкольного возраста задают очень много вопросов, и это может в значительной степени облегчить приемным родителям рассказ о происхождении ребенка. На вопросы детей этого возраста следует отвечать конкретно и в том объеме, понимание которого доступно ребенку. Не пытайтесь объяснить ему, как он оказался в детском доме, с точки зрения глобальных проблем: войны, бедности и т. д. Такие абстрактные понятия дошкольникам, как правило, недоступны. Прежде всего важно оценить, насколько адекватно ребенок воспринимает рассказанную ему историю, поскольку для детей этого возраста свойственно переплетение их собственных фантазий с реальностью. Понять это можно, послушав, как ребенок рассказывает историю сам, или посмотрев, как он играет в нее с игрушками. Не стоит обольщаться, считая, что вам придется рассказать эту историю только однажды. В этом возрасте детям очень важно послушать одно и то же несколько раз. Возможно даже, что история появления ребенка в семье какое-то время будет его любимой сказкой на ночь. Очень важно в своем рассказе соблюсти баланс между реалистичностью истории и стремлением сделать ее позитивной. С этим связано несколько важных моментов.</p> <p>Первое. Не стоит представлять его биологических родителей только в негативном свете, даже если вам тяжело сдержать свои эмоции. Переборите себя для того, чтобы позже ребенок не ощущал себя плохим из-за того, что его биологические родители были плохими. Однако не стоит представлять их и в слишком радужном свете. Ведь послушав о том, что его родители были</p>

	<p>замечательными и любили его, ребенок не сможет понять, почему они его оставили. А кроме того, если его биологические родители были такими замечательными и любящими, а затем отказались от него, то не произойдет ли тоже самое и с его замечательными приемными родителями? Второе. Объясняя, почему вы выбрали его, не следует говорить ребенку, что его усыновили потому, что он был самым лучшим (даже если для вас это выглядело так). В этом случае ребенок будет чувствовать себя обязанным и дальше оставаться таким же идеальным, самым лучшим - а то вдруг вы передумаете и вернете его из-за плохого поведения? Кроме того, ребенку дошкольного возраста свойственна эгоцентричность мышления: все, что происходит вокруг него, связано, по его мнению, с ним, вызвано только его действиями. Поэтому в рассказе о том, почему он оказался в детском доме, очень важно дать какие-то объяснения произошедшего. Если этого не сделать, то почти наверняка ребенок объяснит себе это так: "Меня бросили, потому что я не слушался, плакал, был плохим" и т. п. Такие переживания могут привести к появлению у ребенка страхов, связанных с возможностью потерять новую семью, поэтому для многих усыновленных детей может оказаться шоком поход в детский сад или в школу. Для того чтобы эти изменения в жизни не вызывали у ребенка таких эмоций, очень важно рассказать ему его историю правильно, так, чтобы у него не возникло ощущения собственной ущербности, зависимости от посторонней оценки, неуверенности в себе.</p>
<p><i>Младший школьный возраст 6(7)-12 лет</i></p>	<p>Определяющим моментом для этого возраста является тот факт, что ребенок уже в достаточной мере способен осознать свою историю. На этой стадии развития он начинает понимать, что от него отказались биологические родители, что он потерял их. С другой стороны, для детей этого возраста очень важны правила, чувство справедливости, поэтому им бывает необходимо совместить чувства, которые они испытывают к биологическим родителям и к приемным. Надо учитывать, что даже если ребенок этого возраста и не говорит о своем происхождении, своей биологической семье, не задает вопросов, то это отнюдь не означает, что эта тема его не интересует. Возможно, такие вопросы и обсуждения даже стоит специально инициировать родителям. Конечно же, не следует заставлять ребенка говорить на эту тему, однако важно дать ему понять, что он может говорить об усыновлении и родители готовы обсуждать с ним эту тему. Кроме того, не стоит забывать, что этот возраст является по сути своей предпоздковым, и важно именно сейчас дать ребенку возможность подготовиться к наступлению сложного подросткового периода. Необходимо создать предпосылки для правильной идентификации ребенка еще до того, как все сказанное взрослыми начнет восприниматься в штыки. На этом же этапе стоит еще раз, уже на более сложном уровне, рассказать ребенку о его биологической семье, о его истории.</p>
<p><i>Подростки 12-17 лет</i></p>	<p>Подростковый возраст - это тот этап взросления, который труден и для усыновленных, и для кровных детей и зачастую пугает приемных родителей. Особенно травматичной, как правило, оказывается ситуация, когда ребенок в подростковом возрасте узнает о своем происхождении. Этот период жизни сложен прежде всего для самого подростка. Именно сейчас он должен решить две трудные задачи - обрести независимость и приобрести идентичность. Обе эти задачи непросты и для обычного подростка, не имеющего опыта потери семьи, опыта отказа, и тем более сложны для приемного ребенка. Приемный ребенок одновременно хочет независимости и боится ее, он хочет найти свои корни, свою биологическую семью и страшится этого. Приемному ребенку в подростковом возрасте сложно еще и от осознания того, что он никак не мог контролировать то, что с ним происходило. Для такого подростка очень важно иметь возможность контролировать свою жизнь. Позвольте ему</p>

	<p>самому решать безвредные для всех вопросы - например, определять свой стиль, внешний вид (прическу, одежду), выбирать друзей. Двойственное отношение ребенка к своим биологическим родителям может вызвать у него злость по отношению к родителям приемным. Иногда это проявляется в достаточно резкой форме: не стоит принимать такое поведение ребенка однозначно на свой счет и отвечать агрессией на агрессию. Ребенок, узнавший о том, что он не родной, в подростковом возрасте оказывается в сложной ситуации: он не может построить свою идентичность ни на истории своей жизни, которую он помнит, ни на истории принявшей его семьи. Это происходит из-за того, что подростковый максимализм не дает ребенку одновременно признать и факт своего происхождения, и историю своей жизни в приемной семье. Из-за описанных выше особенностей подростковой психологии ребенок в этом возрасте может начать искать биологическую семью. Не стоит инициировать эти поиски самим - важно, чтобы эта инициатива исходила от ребенка. Это связано прежде всего с тем, что повзрослевший подросток должен быть морально готов к тому, что его поиски могут привести к неприятным последствиям: его биологические родители могут не захотеть принять неожиданно появившегося сына или дочь, еще раз отказаться от них. Подростка может пугать и предстоящий отъезд из родительского дома. И хотя внешне он зачастую кажется более стремящимся к независимости, чем дети, воспитывающиеся в кровной семье, тем не менее именно приемному ребенку особенно важно знать, что он может оставаться в воспитавшей его семье столько, сколько сочтет нужным сам.</p>
--	---