

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Непоседы»**

**Проект по профориентации
«10 класс – первая ступень
к поступлению в ВУЗ»**

г.о.Балашиха

мкр. Железнодорожный

2019 г.

Введение в проект.

Актуальность

Актуальность профориентационной помощи молодежи возрастает в связи с повышающимися требованиями современного рынка труда к молодому человеку, совершающему выбор профессии. Своевременно оказанная старшеклассникам профориентационная помощь выступает залогом гармоничного развития личности. С точки зрения государственных интересов, профориентационная работа с молодежью становится основой для развития кадрового потенциала всей страны.

Проведенный в образовательном учреждении мониторинг профессионального определения старшеклассников в 2019 году показал, что лишь 15% подростков имеют твердые профессиональные намерения, 26% вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 59 % не имеют четкой позиции, сомневаются в своем выборе. Ребята не ориентируются на спрос рынка труда и пополняют ряды безработных, либо выпускников, работающих не по специальности.

Таким образом, актуальность проблемы профориентации молодежи проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. То есть по своему назначению проект «10 класс – первая ступень к поступлению в ВУЗ» окажет существенное влияние на рациональное распределение учебных ресурсов подростка, осознанный выбор жизненного пути.

В связи с изменениями в Правилах поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования выпускники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей потеряли льготы. Остро встал вопрос о качестве сдачи ЕГЭ и ГИА, а также о проходном балле аттестата.

Цели проекта:

- Развитие самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка современной модели профориентации школьников для создания условий реабилитации и трудоустройства обучающихся, находящихся трудной жизненной ситуации;
- развитие системы информирования о потенциальных возможностях собственного профессионального развития в городе и по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе, необходимых для самостоятельного решения молодыми людьми своих проблем;
- разработка модели предпрофильной подготовки, профильного обучения в условиях современной школы
- повышение эффективности профориентационной работы в образовательном учреждении;

Задачи проекта:

- Развивать у воспитанников способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Повысить процент профессионально определившихся выпускников до 60%.
- Способствовать выявлению, профориентации и трудоустройству профессионально не определившихся выпускников
- Сформировать систему специализированной подготовки обучающихся воспитанников 8 – 11-х классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.
- Раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности.

- Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, ин-теллектуальной и волевой подготовленности.
- Сформировать установки на эффективное качественное обучение и успешную сдачу экзаменов.

Участники проекта

- Воспитанники в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие в ГКОУ МО «Непоседы», учащиеся 18 школы г. Балашиха.
- Сотрудники ГКОУ МО «Непоседы».
- Педагогический коллектив МБОУ СОШ №18 г. Балашиха.
- Благотворительный фонд «Арифметика добра» (платформа «Шанс»)

Разработчики проекта

МБОУ СОШ №18 г. Балашихи. директор Алейникова Т.А., Московская обл., г. Балашиха, дер. Черное, ул.Агрогородок, д.4-А.

Администрация ГКОУ МО «Непоседы», 143987, Московская область, г. Балашиха, мкрн. Железнодорожный, ул. Пионерская, дом. 35 тел. 8 (495)522-87-14, nsdd2008@yandex.ru

И.о. начальника отдела постинтернатного сопровождения выпускников ГКОУ МО «Непоседы» Богданова Г.Г. тел.8 (495)527-07-79, nsdd_postinternat@mail.ru

Воспитатель-наставник отдела постинтернатного сопровождения выпускников ГКОУ МО «Непоседы» Рыбалко С.А.

Педагог- психолог ОПСВ Павлюкова О.В.

Описание проекта: стратегия и механизм

достижения поставленной цели

Проект «10 класс – первая ступень к поступлению в ВУЗ» необходим для решения проблемы успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ/ ГИА, а также для повышения мотивации обучения выпускников 9 класса и получения среднего образования в стенах школы.

Срок реализации данного проекта составляет 10 месяцев – с 1 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года и включает в себя следующие этапы:

1 этап – подготовительный, сентябрь-октября 2019 года.

На данном этапе будет проведен координационный совет администраций школы и образовательного учреждения, на котором будет сформирован единый план реализации проекта; даны задания по подготовке программы профориентационной работы в школе и на базе ГКОУ МО «Непоседы». Изучение нормативной базы школы. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников. Включить в проект ресурсы Благотворительного фонда «Арифметика добра».

2 этап – основной деятельностный (практический)

– ноябрь 2019 - март 2020 года.

Организация и проведение профессиональных консультаций (индивидуальных, групповых), профессиональных тестирований, недель профориентации. Организация индивидуальных профконсультаций для трудных подростков. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Содействие профессиональному самоопределению, выработка у школьников сознательного отношения к труду. Разработать методические рекомендации по профориентации. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности. Проводить мониторинг реализации проекта. Принимать участие в экскурсиях в различные учебные учреждения профессионального обучения Московской области и города Москвы. Организация экскурсий на предприятия города, района, области и города Москвы, профессиональных проб в рамках районных социальных проектов.

- Социальный проект «Пятая трудовая четверть» - трудоустройство молодежи в летнее время совместно с Отделом молодежи города Балашиха.
- Социальный проект «Месяц Дней открытых дверей». Участие в областных мероприятиях учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Организация занятий учеников 9 - 11-х классов с репетиторами на платформе «Шанс» (Благотворительный фонд «Арифметика добра») для повышения качества знаний воспитанников, для успешной подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

3 этап – заключительный (аналитический)

- март-июнь 2020 года.

Анализ итогов реализации проекта:

1. Мониторинг профессионального определения выпускников 9 и 11 классов 2020г. (анкетирование и анализ полученных результатов);
2. Обобщить результаты совместной работы школы и ГКОУ МО «Непоседы»
3. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.
4. Спланировать дальнейшую работу по профориентации с учётом полученных результатов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта.

По итогам окончания проекта выпускники овладеют навыками и умениями:

- предварительного профессионального самоопределения (выбор или не выбор определенной профессии);
- самостоятельного, активного, инициативного поведения в выборе профессии;
- обучаться эффективным формам установления межличностного контакта;
- расширят кругозор;
- обучаться навыкам рефлексии.

Приобретут такие качества, как настойчивость, целеустремлённость, что позволяет заложить фундамент творческой личности; разовьют способность анализировать, сравнивать, сопоставлять информацию.

реализуют навыки успешной социализации.

Повысят качество подготовки к сдаче экзаменов.

Будут стараться повысить проходной балл аттестатов.

Продолжат обучение в 10 классе.

Подготовка и сдача отчетов по проекту.

Основные направления деятельности по реализации проекта

1. Профпросвещение.

Цель: организация профпросвещения педагогов и обучающихся (через учебную и внеурочную деятельность), расширение их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование

Цель: формирование у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с предприятиями и учебными заведениями.

Цель: объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

4. Проадаптация.

Цель: обеспечение функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи в каникулярное время.

Реализация основных направлений проекта на 2019-2020 уч. год

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Создание нормативно-правовой базы. Разработка и утверждение проекта по профориентации подростков	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.

2.	Создание банка данных об учебных заведениях Москвы и Московской области	октябрь	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с обучающимися воспитанниками и планирование деятельности.	ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы. ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
4.	Разработки, рекомендаций классным руководителям, учителям- предметникам по реализации программы профориентации .	декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.
5.	Профориентация учащихся на уроках	в течение всего проекта	учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГКОУ МО «Непоседы»
6.	Неделя профориентации, предметные недели, декады (по направлениям)	в течение всего проекта	учителя-предметники, классные руководители, воспитатели и ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»
7.	Проведение тематических бесед, классных и воспитательских часов: «Кем ты хочешь быть?»; «Профессии моих родителей» (родословная моей семьи); «Известные люди родного края»; «Мир профессий»; «Выбор жизненного пути»; «Я и моя будущая профессия»; «Формула успеха – труд по призванию»; «Проблемы профессионального	в течение года	классные руководители, библиотекари ОУ, ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»

	самоопределения учащихся»; «Как вести себя в конфликтных ситуациях»; «Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов».		
8.	Проведение выставки технического творчества, конкурсов рисунков, стенгазет, презентаций, профессиональной направленности «Я и моя будущая профессия»	ежегодно	Библиотекари ОУ, ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»
9.	Совещания: «Выбор образовательного маршрута и профессионального самоопределения»; «Изучение склонностей и способностей ребенка»; «Организация летнего отдыха и трудоустройство обучающихся».	ежегодно	Директор ГКОУ МО «Непоседы»
10.	Психологическая поддержка: «Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов»	апрель-июнь	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы», воспитатели, педагог-психолог
11.	Профессиональная адаптация воспитанников. Организация внеурочной деятельности выпускников внутри образовательного учреждения (участие в выставках, проектах)	сентябрь, май	Воспитатели, ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»
12.	Диагностика и консультирование. Консультирование и тестирование обучающихся 9, 10, 11 классов: «Карта интересов»; «Склонности и профессиональная направленность»; «Профессиональные	в течении всего проекта	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы», воспитатели, педагог-психолог

	склонности»; «Профессиональный тип личности»; «Мотивы выбора»; Анкета «Я могу», «Виды технологий в нашей жизни»		
13.	Профдаптация. Создание банка данных о предварительном и фактическом избранном пути дальнейшего обучения выпускников.	июнь	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
14.	Организация работы летней трудовой практики. Работа в экологическом лагере.	май - август	Отдел молодежи г.Балашиха. ст.воспитатель и зам.директора по УВР.
15.	Вечер встречи выпускников	январь	Директор ГКОУ МО «Непоседы», начальник ОПСВ
16.	Творческие отчеты воспитателей по профориентации	май	зам.директора по УВР
17.	Анализ соответствия профнамерений обучающихся и их участия в кружках, секциях, факультативах	апрель	Социальный педагог ОПСВ
18.	Анализ соответствия выбора экзамена и дальнейшего обучения выпускников 2019 – 2020	май	Социальный педагог ОПСВ
19.	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для обучающихся, педагогов: «Психология выбора профессии»; «Трудовое воспитание»	март-апрель	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».

План реализации проекта по профориентации

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа в ГКОУ МО «Непоседы» и МБОУ СОШ №18	4 квартал 2019 г.	Зам.директора по УВР школы и ГКОУ МО «Непоседы».
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения, выпускников 9 класса, в вузы выпускников 11 класса	сентябрь	Зам.директора по УВР ГКОУ МО «Непоседы» Начальник отдела ПСВ
3.	Сопоставление и обсуждение плана мероприятий профориентационной работы на новый учебный год	сентябрь	Зам.директора по УВР ГКОУ МО «Непоседы». Начальник отдела ПСВ
4.	Обеспечение документацией и методическими материалами по профориентации	В течение всего проекта	Начальник отдела Начальник отдела ПСВ
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации	ежегодно	Библиотекарь
6.	Организация работы предметных кружков на базе ГКОУ МО «Непоседы»	В течение всего проекта	Зам.директора по УВР ГКОУ МО «Непоседы».
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение всего проекта	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
8.	Осуществление взаимодействия с Центром занятости г.о. Балашиха и Реутов	январь 2020	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
9.	Создание из числа старших воспитанников группы профинформаторов для работы с младшими	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе

10.	Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения: «Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии»; «Система образования в России»; «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»; «Методические основы профориентации во внеклассной работе»; «Работа с обучающимися по интересам»;	сентябрь-октябрь	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
11.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности	декабрь 2019- февраль 2020	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
12.	Проведение опроса по выявлению проблем воспитанников по профориентации	В течение всего проекта	Воспитатели. ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
13.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций воспитанников, обучающихся в 9-11 классах.	В течение всего проекта	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
14.	Проведение недель по профориентации, конкурсов, рисунков, плакатов, презентаций конференций	Один раз в месяц	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
15.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Ежеквартально	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
16.	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	В течение всего проекта	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».
17.	Организация общественно-полезного труда выпускников, как проба сил для выбора будущей профессии	В течение всего проекта	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы».

Механизм оценки результатов

Для разработки данного проекта послужил проведенный в сентябре 2019г. мониторинг профессионального определения выпускников 2020 года. Эффективность проекта будет оцениваться посредством проведения повторного мониторинга профессионального определения выпускников 2020г. и количеством учащихся 10 класса, который позволит выявить эффективность данного проекта в области профориентационной работы с выпускниками ГКОУ МО «Непоседы».

Содержание

1. Введение в проект	2
Актуальность	2
Цели проекта	3
Задачи проекта	3
Участники проекта	4
Разработчики проекта	4
2. Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленной цели	4
1 этап – подготовительный	5
2 этап – основной деятельностный (практический)	5
3 этап – заключительный (аналитический)	6
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	6
4. Основные направления деятельности по реализации проекта	7
5. Реализация основных направлений проекта на 2019-2020 уч. год	7
6. План реализации проекта по профориентации	11
7. Механизм оценки результатов	13