

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета (протокол № 1 от
28.08.2019 года)



«Утверждено»

Директор ГКОУ МО «Непоседы»

Н.С. Курышова

Учебный план
ГКОУ МО «Непоседы» по реализации основной
общеобразовательной Программы «От рождения до школы»
(под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
на 2019-2020 учебный год

2019 г.

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной
общеобразовательной программы «От рождения до школы»
(под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
с учётом ФГОС ДО

Учебный план для ОУ (далее - План) ГКОУ МО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Непоседы», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО»;
- ФГОС ДО (№ 1155 от 17.10.2013 г.);
- УСТАВОУ.

Коллектив дошкольной группы образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ОУ.

Программа состоит из 2 частей:

- инвариантной (обязательной) части;
- вариативной части.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях, достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. Используемые дополнительные программы обеспечивают целостность педагогического процесса, исключая дублирование.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Образовательные области реализуются через следующие виды детской деятельности:

1. Социально-коммуникативное развитие - реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время трудовой и творческой деятельности.
2. Познавательное развитие - «Формирование элементарных математических представлений», «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».
3. Речевое развитие - «Развитие речи».
4. Художественно-эстетическое развитие - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», «Конструирование из строительного материала».
5. Физическое развитие - «Занятие по физическому развитию».

Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки:

В соответствии с главой 11 пунктов 9, 10, 11, 12 СанПин 2.4.1.3049-13:

Для детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для:

- ✓ детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- ✓ детей средней группы (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- ✓ детей старшей группы (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- ✓ детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 ч. соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Содержание обязательной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях

занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

С целью соблюдения возрастных регламентов образовательная деятельность проводится по подгруппам в первой младшей группе, а начиная со второй младшей группы – фронтально со всей группой.

В летний период образовательная деятельность не проводится, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

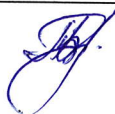
В группах образовательную деятельность по физическому развитию и по ИЗО-деятельности проводит воспитатель.

Первая младшая группа (2-3 года)	
Обязательная часть	2 – 3 года
НОД	Количество НОД в неделю /мин
Ознакомление с окружающим миром и формирование элементарных математических представлений	2 (20 мин.)
Развитие речи	2 (20 мин)
Рисование	1 (10 мин)
Лепка	1 (10 мин)
Физическое развитие	2 (20 мин)
Музыкальное	2 (20 мин.)
Итого:	10 (1ч. 30 мин.)

Дошкольный возраст

Приоритетные направления образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	2 младшая группа (3-4 г.)	средняя группа (4-5 л.)	старшая группа (5-6 л.)	подгот. к школе группа (6-7 л.)
		Количество видов НОД в неделю			
Инвариантная часть (обязательная 60%)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Занятия по формированию элементарных экологических представлений	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	1
	Обучение грамоте				1
Физическое развитие	Занятия по физическому развитию	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование		1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Реализуется в игровой, трудовой деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.				
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Краеведение «Знакомство с родным краем»		1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Кружок «Разноцветный мир»	-	-	-	1
Всего (по СанПиН):		10	12	15	17
Длительность НОД		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее время в неделю (в часах)		2 часа 30мин	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут

Заместитель директора по УВР



Т.А. Будник