

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Московской области для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
«Непоседы»

Рассмотрено и утверждено

«Утверждаю»

Педагогическим советом

Директор ГКОУ МО «Непоседы»

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Н.С. Курышова

## Программа

### Профилактики самовольных уходов воспитанников ГКОУ МО «Непоседы»

Рассчитана на детей 6-18 лет

Составитель:  
заместитель директора по УВР

Е.А. Константинова

г. Балашиха

2018

## Пояснительная записка

Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих отягощающие факторы становления, наследственную патологию, многочисленные отклонения, заложенные еще в раннем возрасте, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. В деятельности по предупреждению самовольных уходов центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна и экономична по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений личности подростков, не ставших еще устойчивыми. При условии своевременного проведения она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

Детский дом обладает возможностью для проведения профилактической работы, в частности он имеет возможность влиять на развитие личности ребенка. Анализ состава детского контингента показывает, что в них больше половины поступающих составляют дети из неблагополучных семей, чьи родители ведут аморальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности. Дети из таких семей нуждаются в участии и поддержке со стороны государства. Отрицательный микроклимат в неблагополучных семьях создает объективные предпосылки для появления асоциального поведения. У детей из неблагополучных семей, в силу их повышенной внушаемости, эмоционально-волевой неустойчивости, имеется повышенная склонность к возникновению социально отрицательных форм поведения, как сквернословие, хулиганские поступки, бродяжничество, а также курение и употребление алкоголя.

У этих детей отмечаются раздражительность, эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. В целом их поведение непредсказуемо. Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с трудом формируются адекватные формы социального поведения.

В детском доме созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления детским домом, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

**Цель:** Создание условий для формирования у воспитанников социально позитивных потребностей и установок построения своей жизни, развития и раскрытия индивидуальности воспитанников, устойчивого неприятия вредных привычек и негативного влияния через объединение основных участников профилактического процесса самовольных уходов воспитанников (образовательных, социальных, медицинских, правоохранительных).

**Задачи:**

обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению самовольных уходов среди воспитанников;

- осуществлять педагогическую деятельность по воспитанию навыков здорового образа жизни;
- создать условия для повышения самооценки воспитанников и их успешной самореализации;
- включать воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общественно-полезную деятельность, развитие ее в рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
- обеспечить соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- организовать и проводить специальные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение употребления ПАВ;
- систематически поддерживать связь с сопричастными организациями;
- повышать качество здоровья воспитанников;
- оказывать социально-психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, через организацию консультационной и психокоррекционной помощи;
- организовать работу спортивных секций, кружков, клубов и вовлекать в них воспитанников;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения воспитанников.

Программа рассчитана на воспитанников от 7 до 18 лет. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет к профессиональному самоопределению, сформировать навыки здорового образа жизни.

#### **Участники деятельности:**

Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, социальные педагоги, педагог-психолог, старший воспитатель, медицинские работники, педагоги дополнительного образования, воспитатели, представители организаций.

#### **Реализация программы: 2018-2019 учебный год.**

Планирование работы по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников в нашем детском доме ведется *по следующим направлениям:*

##### **1. Организационные мероприятия:**

- выявление трудных детей;
- составление характеристик на детей группы риска, дневников наблюдения;
- организация встреч учителей со специалистами и педагогами детского дома;
- ведение документации по правонарушениям, самовольным уходам;
- реализация годового плана воспитательной работы детского дома;
- реализация планов воспитательной работы воспитателей;
- реализация плана по организации кружковой работы в детском доме и учреждениях дополнительного образования;
  - система стимулирования воспитанников (отнесение их к группам контроля);
  - составление административных писем, ходатайств и других документов, направление документации в КДН, ОДН и другие службы;
  - осуществление связи с КДН, ОДН, судами и другими социальными службами;

- организация летней работы и отдыха детей группы риска;
- разработка совместного плана с ОДН с целью профилактики правонарушений.
- организация встреч с медицинскими работниками, работниками комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками полиции;
- проведение тематических недель, противодействия наркотикам и иным психически активным веществам;
- проведение Дней здоровья, мероприятий по охране здоровья, бесед по технике безопасности;
- система занятости воспитанников, отдыха и оздоровления в каникулярное время.

## **2. Работа с воспитанниками:**

- контроль посещаемости занятий;
- контроль текущей успеваемости;
- вовлечение воспитанников в кружки и секции;
- направление на консультацию к психиатру или к медицинским специалистам;
- содействие в трудоустройстве;
- проведение психодиагностики;
- помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- разбор конфликтных ситуаций;
- индивидуальная профилактическая работа (беседы);
- просветительская работа медицинских работников.

## **3. Работа с педагогическим коллективом:**

- осуществление обмена необходимой информацией;
- консультации воспитателей по результатам диагностики;
- выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска;

- выступления с соответствующими сообщениями на педсоветах и совещаниях.

### **Ожидаемые результаты**

- формирование у воспитанников гражданских и личных качеств, современных знаний и умений, помогающих личности разрешить возникающие проблемы, адаптироваться в изменяющихся социально-экономических и политических условиях, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
- усиление ответственности воспитателей и других педагогических работников за воспитанников и поведение детей;
- проведение образовательно-профилактической работы;
- повышение правовых знаний воспитанников;
- недопущение самовольных уходов и совершения правонарушений воспитанниками детского дома;
- формирование у воспитанников знаний о последствиях нарко- и других зависимостей;
- оказание помощи воспитанникам в организации свободного времени.

## Учебно-тематический план

### профилактики самовольных уходов на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	3	4
<b>1</b>	Реализация мероприятий системы профилактики правонарушений в детском доме и плана совместной работы по предупреждению правонарушений с отделом по делам несовершеннолетних	в течение года	заместитель директора по УВР
1.1	Цикл мероприятий по правовой помощи	ноябрь 2018 года	заместитель директора по УВР, ОПСВ, ОССЗС
1.2	Оформление информационных стендов (информация школьного инспектора, инспектора ГИБДД, наглядные плакаты по безопасности жизнедеятельности)	в течение года	Старший воспитатель
1.3	Взаимодействие с ГУ ЧС и ГО, ОГИБДД МУ МВД в целях профилактики несчастных случаев, ДТП; изучение правил ДД и противопожарной безопасности	в течение года	заместитель директора по УВР, заместитель по безопасности
1.4	Индивидуальная работа с воспитанниками с целью выявления склонностей к асоциальному поведению, вредным привычкам;	октябрь-декабрь 2018 года	Педагог-психолог, воспитатели
1.5	Профилактические беседы с воспитанниками (групповые)	не реже 1 раза в месяц	Педагог-психолог, социальный педагог
1.6	Профилактические беседы с воспитанниками (индивидуальные)	не реже 1 раза в 2 недели	Педагог-психолог, социальный педагог
1.7	Экскурсии для воспитанников	в течение года	заместитель директора по УВР, заместитель по безопасности
<b>2</b>	<b>Реализация плана Совета профилактики</b>	в течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2.1	Распределение воспитанников по группам контроля.	сентябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2.2	Обсуждение итогов комиссий. Комплекс мер по устранению замечаний.  Утверждение плана на осенние каникулы	октябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель

2.3	Совещание при директоре: Состояние профилактической работы в учреждении: результаты и перспективы	ноябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2.4	Обсуждение итогов комиссий. Комплекс мер по устранению замечаний.  Утверждение плана на зимние каникулы	декабрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2.5	Поощрение воспитанников (обсуждение списка воспитанников)	По окончанию четверти	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2.6	Обсуждение итогов комиссий. Комплекс мер по устранению замечаний.  Утверждение плана на весенние каникулы	март	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2.7	Утверждение плана на летние каникулы	май	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2.8	Профилактическая работа с курящими, детьми «группы риска» (беседы, положительная динамика)	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог- психолог
2.9	Профилактические заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
2.10	Ведение документов по правонарушениям, самовольным уходам	в течение года	Заместитель директора по безопасности
2.11	Мониторинг состояния профилактической работы в группах	еженедельно	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2.12	Подведение итогов профилактической работы в группах	ноябрь  февраль  май	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
2.13	Координация работы по наставничеству и шефству в плане профилактики правонарушений	в течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
<b>3</b>	<b>Реализация плана профилактики вредных привычек</b>	в течение года	Педагог-психолог
3.1	Индивидуальная работа психолога и врача-нарколога	по необходимости	Педагог-психолог
3.2	Информационная встреча «Что вы делаете с собой?» (о вреде алкоголя и курения)	октябрь 2017 года	Педагог-психолог

3.3	Практические занятия по профилактике курения	1 раз в квартал	Педагог-психолог
3.4	Анкетирование воспитанников с целью анализа ситуации по курению	ноябрь 2018 года апрель 2019 года	Педагог-психолог, воспитатели
3.5	Конкурсов рисунков и плакатов «Жизнь над пропастью»	ноябрь 2018 года	Старший воспитатель
3.6	Информационная встреча на тему: «Путь к разрушению» (профилактика курения химических смесей)	декабрь 2018	Педагог-психолог, воспитатели
3.7	Профилактика раннего алкоголизма «Подумай о будущем» (просмотр видеофильма, консультация специалистов ОНД)	март 2019 года	Педагог-психолог
3.8	Мини-лекция «Мир без наркотиков»	апрель 2019 года	Педагог-психолог
3.9	Просмотр фильма о юридической ответственности за распространение наркотических веществ	апрель 2019 года	Инспектор ОДН, юрист
<b>4</b>	<b>Взаимодействие с организациями в целях повышения правовой культуры воспитанников, профилактики вредных привычек</b>	в течение года	Заместитель директора по УВР
4.1	Управление опеки и попечительства по г.о.Балашиха	в течение года	Заместитель директора по УВР
4.2	Отдел полиции по обслуживанию мкр. Железнодорожный МУ МВД России «Балашихинское»	в течение года	Заместитель директора по безопасности
4.3	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г..о. Балашиха	в течение года	Заместитель директора по безопасности
4.4	Отдела ОГИБДД МУ МВД России «Балашихинское»	в течение года	Заместитель директора по безопасности
4.5	БФ «Старшие братья, старшие сестры»	в течение года	Заместитель директора по УВР
4.6	БФ «Арифметика Добра»	в течение года	Заместитель директора по УВР
4.7	Клуб Активного отдыха «Паутина»	в течение года	Педагог-организатор
4.8	МАОУ СОШ №18	в течение года	Старший воспитатель
<b>5</b>	<b>Работа с КДН, судами в целях профилактики правонарушений</b>	по мере необходимости	Заместитель директора по безопасности

<b>6</b>	<b>Профилактическая работа с воспитанниками в целях профилактики самовольных уходов</b>	постоянно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, воспитатели
<b>7</b>	<b>Контроль за организацией занятости воспитанников</b>	постоянно	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
<b>8</b>	<b>Реализация плана детского дома на 2018-2019 учебный год</b>	постоянно	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель

Заместитель директора по УВР

Е.А. Константинова

## Список использованной литературы

1. Агафонов А.Ю. Исследование Я-концепции учащихся подросткового возраста как средства качественной оценки образовательных систем: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. - Казань, 2000. 18 с.
2. Арзуманян С.Д. Микросреда и отклонения социального поведения детей и подростков. - Ереван: Луис, 2012. 254 с.
3. Арпадьев Г. Психологические проблемы современных подростков в пространстве информационных технологий // Развитие личности. - 2013. № 2.
4. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. – 4-е изд. – М.: Изд-во Магистр, 2015. 96 с.
5. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений / Пер. с англ. Ю.Брянцевой и Б.Красовского. - М.: Флинта, 1999. 512 с.
6. Базелюк В.В. Диагностическая и коррекционная работа с детьми школьного возраста, социально и педагогически запущенными: Метод. рекомендации / Ред. Н.Н. Тулькибаева, Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Факел, 1999. 27 с.
7. Девиантное поведение у детей и подростков: Метод. рек. / Сост. Дмитриева Т.Н. - Н.Новгород: НГПУ, 2016. 26 с.
8. Дети с отклонениями поведения / Под ред. В.С. Мухиной. – М.: Просвещение, 2012. 208с.
9. Диагностика школьной дезадаптации / Под ред. Беличевой С.А. - М.: Просвещение, 1999. 123с.
10. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков. - М.: Медицина, 1999. 301 с.
11. Новоселова А. С. Специфика воспитательной работы с педагогически запущенными подростками. - Пермь: ПГПИ, 2000. 78 с.
12. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов - М.: Академия, 2010. 184
13. Понятовская О. Кризис семьи нарастает: Детская беспризорность в РФ // Ваше право: Документ. – 2002. - № 2 (январь). С. 9.