

Свободный микрофон.

Опыт работы субъектов Российской Федерации

№ п/п	ФИО, должность выступающего	Тема выступления
1.	Ханеева Ольга Викторовна, руководитель организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, КГБУ "Камчатский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья", Камчатский край	«Профориентационная работа в организации для детей-сирот: как замотивировать воспитанников на дальнейшую учебную и трудовую жизнь в постинтернатный период?»
2.	Яцковская Галина Васильевна, директор, КГБУ «Куйбышевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	«Профориентационная работа в организации для детей-сирот: как замотивировать воспитанников на дальнейшую учебную и трудовую жизнь в постинтернатный период? Как подготовить к востребованным на рынке труда рабочим профессиям? Роль в этом процессе наставничества (из опыта работы учреждения)»
3.	Фатуллаева Карина, руководитель проектов, Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт»	«Проект « С уверенностью в будущее» - расширение кругозора в области профессий и формирование готовности к выбору профессии Презентация результатов работы проекта в регионах России»
4.	Янченко Олег Владимирович, Директор, Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Илир», Иркутская область	«Профориентационная работа в организации для детей сирот, из опыта работы ГОКУ «Илирская школа-интернат»
5.	Кочинева Анна Леонидовна, директор, Фонд поддержки семьи и детей «Хранители детства», Москва	«Мечтай! Планируй! Действуй!» Корпоративное наставничество как эффективный инструмент мотивации, профориентации и трудоустройства детей-сирот»
6.	Христоролюбова Марина Анатольевна,	«Взаимодействие детского дома и

	Директор, Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района», Кировская область	школы на основе использования восстановительного подхода»
7.	Лежнев Игорь Анатольевич, директор, КГОБУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, п. Кавалерово», Приморский край	«Работа воспитательных групп по профильному направлению, как один из факторов успешной социализации воспитанников»
8.	Береснева Влада Геннадьевна, директор, Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района», Кировская область	«Социокультурные возможности дополнительного образования для социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях школы-интерната»
9.	Карташева Елена Михайловна, директор Государственного казенного учреждения «Детский дом (смешанный) №17» село Толстово-Васюковское Буденновского района, Ставропольский край	«Как оценить успешность выпускников в самостоятельной жизни?»
10.	Ильин Виктор Николаевич, Директор, Казенное учреждение Воронежской области «Детский дом города Воронежа», Воронежская область	«Мотивация воспитанников на учебную и трудовую деятельность в самостоятельной жизни»
11.	Александрова Татьяна Николаевна, Директор, Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 30», Ставропольский край	«Как мотивировать воспитанника на учебу в постинтернатный период»
12.	Филькина Светлана Владимировна, директор, КГКУ «Сосновоборский	«Опыт организации межведомственного взаимодействия как механизм социальной адаптации и

	детский дом», Красноярский край	постинтернатного сопровождения воспитанника детского дома»
13.	Макунина Татьяна Геннадьевна, директор, Государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Городецкий детский дом», Нижегородская область	«Технология постинтернатного сопровождения выпускников ГКОУ Городецкий детский дом»