

**ПАМЯТКА
ВОСПИТАТЕЛЮ
«КАК ПОМОГАТЬ РЕБЁНКУ В ПОДГОТОВКЕ
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ»**

1. Оформите рабочее место для занятий Вашего воспитанника: поставьте удобный стол и стул по росту ребёнка, повесьте расписание уроков, научите своевременно и аккуратно заполнять дневник.
2. Объясните ребёнку главное правило учебной работы – учебные принадлежности должны всегда находиться на своём месте.
3. Если воспитанник в Вашем присутствии делает уроки, пусть сформулирует Вам, **ЧТО** он должен сделать. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они задание не так поняли и испытывают страх, ещё не начав это задание выполнять.
4. Учите Вашего воспитанника не отвлекаться во время выполнения уроков; если ребёнок отвлекается, спокойно напоминайте ему о времени, отведённом на выполнение уроков и о том, что не останется время для прогулки, просмотра любимой передачи, посещения интересного кружка или секции.
5. Если ребёнок выполняет письменные задания, обращайтесь больше внимания на то, чтобы он писал чисто, без помарок, с соблюдением полей.
6. Не заставляйте многократно переписывать домашнее задание. Это снизит интерес к школе и учению.
7. Старайтесь как можно раньше приучать воспитанника делать уроки самостоятельно и обращаться к Вам только в случае необходимости.
8. Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать. То, что Вам кажется простым и понятным, для него зачастую трудно и таинственно.
9. Научите применять и пользоваться «Памяткой для воспитанника» «Учите учиться» с рекомендациями по подготовке письменных и устных уроков.
10. Не ругайте ребёнка за иногда получаемую плохую отметку. Попытайтесь выяснить причину. Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
11. Поддерживайте воспитанника в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
12. Не забывайте похвалить за хорошие отметки перед всей группой. Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить.
13. Помните об оздоровительных паузах во время выполнения домашних заданий. Применяйте памятку «Как проводить оздоровительные минутки...»
14. Постоянно требуйте приведение в порядок рабочего места после выполнения уроков.
15. Научите воспитанника выполнять любое дело, в том числе домашние задания, с удовольствием, без злобы и раздражения. Только спокойный, ровный, доброжелательный тон положительно повлияет на желание ребёнка хорошо отнестись к своим обязанностям ученика.