

Принято
на педагогическом совете ГКОУ «Непоседы»
Протокол № 5 от 25.05.2018 г.

«Утверждено»
Директор ГКОУ МО «Непоседы»
_____ Н.С. Курышова

**Проект
ГКОУ МО «Непоседы» по
профориентационной работе с детьми среднего
и старшего возраста, в т.ч. и с детьми,
имеющими ОВЗ, «Поверь в себя»**

2018 г.

Актуальность

Актуальность профориентационной помощи молодежи возрастает в связи с повышающимися требованиями современного рынка труда к молодому человеку, совершающему выбор профессии. Своевременно оказанная детям среднего и старшего возраста профориентационная помощь выступает залогом гармоничного развития личности. С точки зрения государственных интересов, профориентационная работа с молодежью становится основой для развития кадрового потенциала всей страны. А проблема профориентации и дальнейшей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной и часто обсуждаемой на различных уровнях российского образования. Общими проблемами для детей данной категории являются недостаточность внимания, гиперактивность, снижение памяти, замедленный темп мыслительной деятельности, трудности регуляции поведения. Однако стимуляция деятельности этих детей, оказание им своевременной помощи позволяет выделить у них зону ближайшего развития, которая при создании определенных образовательных условий, обеспечит им овладение программой профессионального образования.

Проведенный в образовательном учреждении мониторинг профессионального определения старшеклассников в 2017-2018 учебном году показал, что лишь 15% подростков имеют твердые профессиональные намерения, 26% вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 59 % не имеют четкой позиции, сомневаются в своем выборе и в своих возможностях. Ребята с ОВЗ не ориентируются на спрос рынка труда, выбирая в основном такие профессии, которыми не могут овладеть в силу своих возможностей и отсутствия групп для студентов с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях.

Таким образом, актуальность проблемы профориентации наших воспитанников, в т.ч. и с ОВЗ, проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. То есть по

своему назначению проект «Поверь в себя» окажет существенное влияние на рациональное распределение учебных ресурсов подростка, осознанный выбор профессии с учетом своих желаний и возможности.

В связи с изменениями в Правилах поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования, выпускники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потеряли льготы. Остро встал вопрос о качестве сдачи ЕГЭ и ОГЭ, а также о проходном бале аттестата.

Цели проекта:

- Развитие самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка современной модели профориентации школьников для создания условий реабилитации и трудоустройства обучающихся, находящихся трудной жизненной ситуации;
- привлечение БФ «Арифметика добра» для проведения он-лайн репетиторства с воспитанниками по школьным предметам;
- развитие системы информирования о потенциальных возможностях собственного профессионального развития в городе и по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе, необходимых для самостоятельного решения своих проблем;
- разработка модели предпрофильной подготовки, профильного обучения в условиях современной школы
- повышение эффективности профориентационной работы в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- Повысить мотивацию воспитанников к обучению и получению среднего образования в стенах школы.
- Нацелить воспитанников на необходимость получения высшего образования.

- Развивать способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Повысить процент профессионально определившихся выпускников до 60%.
- Способствовать выявлению, профориентации и трудоустройству профессионально не определившихся выпускников.
- Сформировать систему специализированной подготовки обучающихся воспитанников 8 – 11-х классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Наладить связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения, в т.ч. и с ОВЗ.
- Раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности.
- Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности.
- Сформировать установки на эффективное качественное обучение и успешную сдачу экзаменов.

Участники проекта

- Воспитанники в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие в ГКОУ МО «Непоседы», учащиеся МБОУ школа №18 г.о. Балашиха, МКОУ г.о. Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Сотрудники ГКОУ МО «Непоседы».
- Педагогический коллектив МБОУ школы №18 г.о. Балашиха, МКОУ г.о. Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчики проекта

Будник Т.А., и.о. начальника отдела постинтернатного сопровождения выпускников ГКОУ МО «Непоседы», Московская область, г.о. Балашиха, мкрн. Железнодорожный, ул. Пионерская, 35

Богданова Г.Г., социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения выпускников ГКОУ МО «Непоседы», Московская область, г.о. Балашиха, мкрн. Железнодорожный, ул. Пионерская, 35

Алейникова Т.А., директор МБОУ школа №18 г.о. Балашиха, Московская обл., г.о. Балашиха, дер.Черное, ул. Агрородок, 4-А.

Тархова Г.А., директор МКОУ г.о. Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», Московская область, г.о. Балашиха, микрорайон Ольгино, улица Жилгородок, 35 А.

Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленной цели

Проект «**Поверь в себя**» необходим для решения проблемы успешной сдачи ЕГЭ И ОГЭ, а также для повышения мотивации обучения выпускников 9 класса и получения среднего образования в стенах школы.

Срок реализации данного проекта составляет 10 месяцев – с 10 сентября 2018 года по 10 июня 2019 года и включает в себя следующие этапы:

1 этап – подготовительный, сентябрь-октябрь 2018 года.

На данном этапе будет проведен координационный совет администраций школы и образовательного учреждения, на котором будет сформирован единый план реализации проекта; даны задания по подготовке программы профориентационной работы в школе и открытия профсовета на базе ГКОУ МО «Непоседы». Изучение нормативной базы школы. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.

2 этап – основной деятельностный (практический) – ноябрь 2018 - март 2019 года.

Организация и проведение профессиональных консультаций (индивидуальных, групповых), профессиональных тестирований, недель профориентации, участие в областных профориентационных мероприятиях.

Участие в днях открытых дверей в организациях профессионального образования Московской области.

Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом.

Организация индивидуальных профконсультаций для трудных подростков и детей с ОВЗ.

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения с учетом индивидуальных возможностей и сферы будущей профессиональной деятельности.

Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов, средств массовой агитации (стенды, стенгазеты и прочее).

Оформление в учреждении информационных стендов по профессиональной ориентации выпускников, в т.ч. и с ОВЗ.

3 этап – заключительный(аналитический)- март - июнь 2019 года.

Анализ итогов реализации проекта:

1. Мониторинг профессионального определения выпускников 9 класса и анализ полученных результатов;
2. Обобщение результатов совместной работы школ и ГКОУ МО «Непоседы».
3. Коррекция трудностей в реализации проекта.
4. Планирование дальнейшей работы по профориентации с учётом полученных результатов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта.

- получение воспитанниками среднего образования в стенах школы и далее высшего образования в ВУЗах Москвы и Московской области;
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ;
- самостоятельное, активное поведения в выборе профессии в соответствии со своими возможностями;
- обучение эффективным формам установления межличностного контакта;
- развитие способности анализировать, сравнивать, сопоставлять информацию;
- реализация навыков успешной социализации. Подготовка и сдача отчетов по проекту.

Основные направления деятельности по реализации проекта

1. Профпросвещение.

Цель: организация профпросвещения педагогов, законных представителей воспитанников, родителей, обучающихся (через учебную и внеучебную деятельность), расширение их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование

Цель: формирование у подростков осознанного выбора профессии в соответствии со своими возможностями.

3. Взаимодействие с предприятиями и учебными заведениями.

Цель: объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе и в ОУ.

4. Проадаптация.

Цель: обеспечение функционирования системы содействия занятости и трудоустройству выпускников.

Реализация основных направлений проекта

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	Создание нормативно-правовой базы Разработка и утверждение проекта по профориентации подростков	Сентябрь-октябрь 2018 года	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ.
2	Создание банка данных об учебных заведениях Москвы и Московской области	Октябрь 2018 года	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»
3	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с обучающимися воспитанниками и планирование деятельности.	Ноябрь 2018 год	Заместители директоров по УВР школ. ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»
4	Разработки рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации.	Декабрь 2018 года	Заместители директоров по УВР школ.
5	Профориентация учащихся на уроках, занятиях	В течение года	Учителя-предметники. Классные руководители, воспитатели ГКОУ МО «Непоседы»
6	Неделя профориентации, предметные недели, декады (по направлениям)	В течение года	Учителя-предметники. Классные руководители воспитатели ГКОУ МО «Непоседы»
7	Проведение тематических бесед, классных часов: «Кем ты хочешь быть?»; «Профессии моих родителей» (родословная моей семьи); «Известные люди родного края»; «Мир профессий»; «Выбор жизненного пути»; «Я и моя будущая профессия»; «Формула успеха – труд по призванию»; «Проблемы профессионального самоопределения учащихся»; «Как вести себя в конфликтных ситуациях»; «Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче гос. экзаменов».	В течение года	Классные руководители, библиотекари школ и ГКОУ «Непоседы», ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»
8	Проведение выставки технического творчества, конкурсов рисунков, стенгазет, презентаций, профессиональной направленности «Я и моя будущая профессия»	В течение года	библиотекарь школы и ГКОУ «Непоседы», ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»

9	Совещания: «Выбор образовательного маршрута и профессионального самоопределения»; «Изучение склонностей и способностей ребенка»; «Организация летнего отдыха и трудоустройство обучающихся».	В течение года	Директор ГКОУ МО «Непоседы»
10	Психологическая поддержка: «Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов»	Апрель-июнь 2019 года	Воспитатели, педагог-психолог, ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»
11	Профессиональная адаптация воспитанников. Организация внеурочной деятельности выпускников внутри образовательного учреждения (участие в выставках, проектах)	Сентябрь, май	Воспитатели, ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»
12	Диагностика и консультирование. Консультирование и тестирование обучающихся 9, 10, 11 классов: «Карта интересов»; «Склонности и профессиональная направленность»; «Профессиональные склонности»; «Профессиональный тип личности»; «Мотивы выбора»; Анкета «Я могу», «Виды технологий в нашей жизни»	В течение года	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы» Педагог-психолог
13	Проадаптация. Создание банка данных о предварительном и фактически избранном пути дальнейшего обучения выпускников.	Июнь 2019 года	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»
14	Организация работы летней трудовой практики. Работа в экологическом лагере.	Май – июнь 2019 года	Отдел молодежи г.о. Балашиха. ст.воспитатель и зам.директора по УВР
15	Отчеты воспитателей по вопросам профориентации	Май 2019 года	Зам.директора по УВР
16	Анализ соответствия профнамерений обучающихся к их участию в кружках, секциях, факультативах	Апрель 2019 года	Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения.
17	Анализ соответствия выбора экзамена и дальнейшего обучения выпускников 2018 – 2019 у.г.	Май 2019 года	Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения.
18	Разработка и выпуск буклетов по профориентации	Март-апрель 2019 г.	ОПСВ ГКОУ МО «Непоседы»

Механизм оценки результатов

Для разработки данного проекта послужил проведенный в июне 2018 года мониторинг профессионального определения выпускников. Эффективность проекта будет оцениваться посредством проведения повторного мониторинга профессионального определения выпускников 2019 г. и количеством учащихся 10 класса, который позволит выявить эффективность данного проекта в области профориентационной работы с воспитанниками ГКОУ МО «Непоседы».